



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
Via Francesco Crispi, 495 – 98028 S.TERESA DI RIVA (ME)

Tel. e Fax: 0942 791410 e-mail: meee06000t@istruzione.it pec: meee06000t@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80007120837 - Codice di fatturazione: UFDIF5 - C.M.: MEEE06000T

Sito web: www.ddsteresadiriva.edu.it

AI DOCENTI

AI GENITORI

AL Sito WEB

Linee guida per la didattica a distanza

PREMESSA

L'emergenza sanitaria che il nostro Paese sta attraversando ha reso necessario attuare provvedimenti in merito all'attivazione di idonee forme di didattica a distanza.

Il DPCM del 4 marzo 2020 ha previsto la sospensione delle attività didattiche in tutte le scuole d'Italia che è stata poi prorogata dai DPCM successivi.

Al fine di non bloccare la formazione e l'apprendimento degli alunni, sono state introdotte alcune misure che permettono a docenti e studenti di continuare il programma scolastico anche in assenza di un luogo fisico in cui ritrovarsi, mantenendo ferme le direttrici della nostra offerta formativa, anche a distanza: inclusione, pari opportunità, impegno e motivazione

Le presenti Linee Guida hanno lo scopo di definire le modalità di attuazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, determinata dalla sospensione delle lezioni in presenza in seguito all'emergenza legata alla pandemia da COVID-19.

La didattica a distanza è una modalità di formazione che non prevede la presenza fisica nella stessa aula di insegnanti e alunni; essa si fonda sull'utilizzo della tecnologia e utilizza supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali fruibili sia in maniera "sincrona" che "asincrona".

È fondamentale, quindi, attivare tutti i canali e gli strumenti possibili, per "restare vicini" agli alunni e alle loro famiglie e garantire un servizio che, oltre ad essere educativo sia anche di supporto. L'uso della rete diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica

SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD

La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di mantenere la socializzazione, il contatto con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità.

Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi secondo una diversa modalità;
2. lavorare senza spostarsi da casa, ottemperando quindi alle recenti disposizioni ministeriali;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

OBIETTIVI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Attraverso la DAD la nostra Istituzione intende perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi, *coerenti con le finalità educative e formative individuate nel PTOF dell'Istituto e nel Piano di Miglioramento:*

- sviluppo degli apprendimenti e delle competenze e *cura della crescita culturale e umana di ciascuno studente*, tenendo conto dell'età, dei bisogni e degli stili di apprendimento;
- potenziamento *dell'inclusione scolastica* e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola intesa come *comunità attiva*, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie;
- adeguamento della didattica e dell'azione formativa e organizzativa della scuola al nuovo PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), valorizzando le tecnologie esistenti e promuovendo gradualmente *ambienti digitali flessibili* e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte.

EROGAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente.

Non si considera didattica a distanza il postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti di interazione con gli studenti.

È importante interagire con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità live. La lezione in live ha il vantaggio di riprodurre la situazione reale compresa la possibilità per lo studente di intervenire e per il docente di rispondere in diretta ai quesiti posti.

Proprio perché si tratta di una modalità didattica diversa, è necessaria una progettazione attenta di ciascuna unità didattica (lezione) da proporre. Il lavoro deve essere organizzato in moduli snelli e privi di informazioni superflue.

È fortemente sconsigliato caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario, ossia: demotivazione ed abbandono.

Non serve fornire tanti materiali aggiuntivi quanto stimolare lo studente ad approfondire, a studiare, a seguire il lavoro come se fosse nella classe reale.

Spetta al docente esperto della disciplina

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi e controllare le loro attività verificandone l'apprendimento
- offrire sostegno psicologico oltre che didattico.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di frequentare fisicamente la scuola,

- i docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;
- i docenti di potenziamento supportano e collaborano con gli insegnanti di classe o di sezione
- gli alunni hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

La scuola utilizza:

- mail individuali
- Il sito www.ddsteresadiriva.edu.it
- Il Registro elettronico – AXIOS e la Piattaforma “Collabora” in esso presente
- Piattaforma Gsuite For Education

Le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico.

Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al **Registro elettronico Axios**, accessibile anche da dispositivi mobili, con l'apposita **app**.

Istruzioni per la condivisione di materiali didattici tramite Registro Elettronico

Attraverso la funzione “Materiale Didattico” è possibile visualizzare documenti inviati dal docente agli alunni (da utilizzare nei casi in cui NON siano in uso altri sistemi o comunque in caso di indicazioni in tal senso da parte dei docenti)

La piattaforma d'Istituto attualmente utilizzata è GSuite For Education.

Gsuite For Education è la piattaforma per la didattica digitale che permette al docente di progettare lezioni unendo in pochi click tutti i contenuti di cui ha bisogno: video, pdf, immagini, senza saltare da una pagina all'altra, inoltre è **semplice** in quanto consente di creare un ambiente di apprendimento online facile da usare e accessibile da qualsiasi dispositivo, anche dal cellulare (tramite App).

Il Registro elettronico rimane lo strumento di comunicazione privilegiato e immediato sul quale annotare le attività svolte e i compiti assegnati.

Attraverso il Portale Axios sarà possibile non solo comunicare in maniera tradizionale le lezioni, ma sarà possibile “caricare” anche documenti, file audio, file video, link per supportare l'attività didattica a distanza

DAD SCUOLA DELL'INFANZIA

I docenti della scuola dell'Infanzia, nell'ottica della continuità educativa e nella consapevolezza di quanto delicata sia la fascia di età dei propri alunni, privilegeranno diverse modalità comunicative per raggiungerli tutti, mettendo sempre in primo piano la relazione umana. Secondo quanto stabilito nelle Indicazioni Ministeriali per le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza) tra docenti e bambini

L'invio di semplici messaggi vocali o video garantirà, con la collaborazione delle famiglie, una continuità didattica e comunicativa per ridurre al minimo il disagio e il disorientamento causati ai bambini dallo stravolgimento delle loro abitudini di vita e dal venir meno della dimensione comunitaria e relazione con le maestre e il gruppo dei pari.

L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

DAD SCUOLA PRIMARIA

Considerata la diversa modalità di erogazione delle lezioni si rende necessario:

- organizzarne il tempo alternandolo con momenti di pausa e di interazione con gli studenti;
- limitare ciascuna lezione in live a max 30 /40minuti;
- garantire opportune pause tra le lezioni (almeno 30 minuti)
- equilibrare i tempi di impiego della piattaforma destinando tempo adeguato all'interazione verbale con gli studenti;
- è a discrezione del docente l'utilizzo di videocamera e microfono degli allievi durante la lezione, al fine di un suo più proficuo e ordinato svolgimento
- è consigliabile l'uso di auricolari o cuffie per garantire maggiore privacy
- le lezioni si svolgeranno in orario antimeridiano. Possibili eccezioni sono ammesse su richiesta e autorizzazione delle famiglie e solo ed esclusivamente allo scopo di venire incontro alle esigenze degli alunni e favorire il loro processo di apprendimento.

Si ritiene funzionale attivare una piattaforma digitale al fine di proseguire con attività attraverso classi virtuali per facilitare la condivisione con il gruppo classe e interazione tra DOCENTI e ALUNNI.

La piattaforma individuata dallo staff di Dirigenza è Gsuite For Education. La piattaforma consentirà di poter stabilire, seppur virtualmente, quell'interazione tra docenti ed alunni fondamentale per la "*costruzione ragionata del sapere*".

1. Si sottolinea la necessità per tutti i docenti di scuola primaria di **raccordare** e **programmare** accuratamente le attività al fine di evitare, nell'erogazione a distanza, sovrapposizioni tra le diverse discipline o sovraccarichi di lavoro. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze disciplinari/interdisciplinari e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie.
2. Ne consegue che gli orari di lezione nelle classi virtuali verranno rimodulati dai coordinatori di classe ed è opportuno il raccordo con i genitori, dato che è impossibile ricreare in tutto e per tutto il contesto scuola e, soprattutto, perché occorre prevenire i rischi da eccessiva esposizione davanti ai videoterminali a cui sono esposti gli alunni.
3. L'utilizzo della piattaforma Gsuite For Education non sostituisce il registro elettronico AXIOS in quanto lo stesso dovrà essere utilizzato per registrare l'attività svolta nella classe virtuale.

L'attività degli studenti va annotata periodicamente sul registro elettronico che continua ad essere

il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa.

Il coordinatore di classe garantirà l'interfaccia con la Dirigente; mensilmente ogni docente presenterà un report con metodologie, strumenti, attività e strategie; i dati serviranno per monitorare i risultati del processo di insegnamento/apprendimento.

SOSTEGNO – DSA- BES

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione viene data agli alunni con Bisogni Educativi Speciali per garantire **a tutti e a ciascuno** pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere il processo di inclusione degli alunni con disabilità, con Bisogni Educativi Speciali (anche non certificati) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento ma deve assicurare l'interazione con i soggetti interessati e con le famiglie. In accordo con le famiglie i docenti concordano le attività e le monitorano attraverso feedback periodici.

La didattica a distanza è personalizzata, gli alunni accedono a contenuti adatti alle loro caratteristiche di apprendimento e ricevono feedback personalizzati in grado di guidarli nel percorso di conoscenza.

Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali. Si richiama integralmente, ad ogni buon conto, il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida.

I docenti di sostegno come suggerisce la nota ministeriale n. 388 del 17/03/2020, devono mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI che rimane comunque il punto di riferimento per gli alunni diversamente abili. E' dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

Il Dirigente scolastico, d'intesa con le famiglie e con gli insegnanti di sostegno, verifica che ciascun alunno o studente sia in possesso delle strumentalità necessarie per l'apprendimento a distanza.

VALUTAZIONE

La valutazione ha attualmente esclusivo valore formativo. Con l'ultima Nota Prot. 388 del 17 marzo 2020 del Ministero dell'Istruzione – ad integrazione della Nota 279/2020 sulla didattica a distanza – si afferma il dovere alla valutazione da parte del docente, *come “competenza propria del profilo professionale”, e il diritto alla valutazione dello studente, come “elemento indispensabile delle eventuali lacune, assicurando la necessaria flessibilità”.*

La scuola garantisce il diritto degli alunni ad una **valutazione trasparente e tempestiva di tipo formativo** e i docenti accompagnano la correzione degli elaborati con un commento relativo alla prestazione dell'alunno nell'elaborato stesso. Elementi di valutazione: impegno e senso di responsabilità; puntualità nella consegna dei compiti; partecipazione al dialogo educativo; progressione nel processo di apprendimento.

La valutazione degli alunni con disabilità, così come la progettazione, è riferita al loro **PEI**.

La valutazione degli alunni DSA/BES certificati, così come la progettazione, è riferita ai loro **PDP**.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie supportano la scuola nella DAD e garantiscono la regolarità della prestazione dei propri figli nel rispetto dell'attività didattica posta in essere dal docente nell'ambito della propria libertà di insegnamento.

DIRITTO D'AUTORE

I docenti inseriranno in FAD materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore.

PRIVACY

Sul sito dell'Istituzione scolastica www.ddsteresadiriva.edu.it nell'area dedicata "Privacy" sono indicate le norme in materia di tutela dei dati personali e i genitori/tutori sono pregati di far pervenire all'Istituto la presa visione dell'informativa.

E' assolutamente vietato l'uso di foto e video, l'invio di videoregistrazioni degli alunni che ripetono la lezione o eseguono altri compiti. I dati personali degli studenti devono essere gestiti nel rispetto delle finalità del trattamento, per cui devono essere trattati solo i dati strettamente necessari per lo svolgimento della funzione di insegnamento/apprendimento.

CODICE DI COMPORTAMENTO

Il materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici. Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come ad esempio youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp). Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Poiché gli alunni sono minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa. Maria Grazia D'Amico

Firma autografa sostituita a mezzo Stampa

ai sensi dell'art. 3c.2 del D.Lgs n.39/93